

戰略貿易管制



貿易商/承運商/秘書服務公司 須知

H
K
1
0
2
4

戰略物品

為甚麼要管制戰略物品的貿易？

- 防止香港成為大規模毀滅武器擴散的管道。
- 確保香港在基本法賦予的「一國兩制」原則及「獨立關稅區」地位下，可繼續取得高科技產品。

香港如何管制戰略物品的貿易？

- 香港法例第60章進出口條例及其附屬法例 — 進出口（戰略物品）規例（簡稱「規例」），是管制戰略貿易的法律基礎。
- 戰略物品的進口、出口和轉運需受簽證管制。屬「較敏感」類別的過境物品亦需申領進出口許可證。
- 工業貿易署負責簽發進出口許可證，而香港海關則負責執法。

哪些貨品需受戰略貿易管制？

- 規例附表1內有兩份清單，載列必須取得許可證才可進出口和轉運的戰略物品 —

清單	例子
軍需物品	槍械、彈藥、炸藥、炸彈及火箭、坦克車及毒物製劑等，以及製造這些武器的設備和科技
兩用物品	核子物料、設施及裝備；物料、化學品、微生物及毒素；物料加工程序；電子；電腦；電訊及資訊安全；感測器與雷射器；導航及航空電子；海事；推進系統、太空載具及有關的裝備。

- 附表2載列附表1內若干「較敏感」的產品。它們在過境的情況下（即經過香港的整段期間均存放在同一船隻或飛機），也需要申請許可證。

- 並未納入附表1及附表2內之物品，如為打算用作生產、發展，以至作為大規模毀滅武器之用，亦必須申請許可證。附表3載列有關物品，而附表4載列與附表3所列物品的有關活動。

怎樣知道有關貨品是否受簽證管制？

- 規例附表（www.legislation.gov.hk）載有受管制物品的設備、技術和用途的說明。
- 工業貿易署網頁的搜索器（www.stc.tid.gov.hk）：提供查詢個別常用兩用物品的管制情況。
- 免費預先分類服務：你可向工業貿易署提交產品資料，以得知有關貨品是否需要申領許可證。申請人將獲發正式的「預先分類結果」。費用全免。

香港常見的戰略物品

- 軍需物品，例如槍械及避彈衣
- 兩用物品。貿易商/承運商應留意貨品的詳細技術規格，以確定貨品是否戰略物品：
 - 微處理器
 - 模擬-數字（ADC）轉換器及數字-模擬（DAC）轉換器集成電路
 - 數控工具機
 - 含密碼學的網絡設備
 - 微波單塊集成電路功率放大器（俗稱單片微波集成電路）
 - 可場程式邏輯裝置（俗稱現場可編程邏輯裝置）

怎樣才可輸入或輸出戰略物品？

- 填妥許可證申請表，並連同證明文件，透過電子方式或紙張方式送交工業貿易署處理。申請費用全免。
- 許可證申請的審理包括技術評估及風險評估的程序。
- 一般的個案通常可在2.5個完整工作天內辦妥。複雜的個案或需較長的時間處理。敬請及早提出申請。
- 如你對擬進口/出口貨品的管制情況存疑時，歡迎聯絡本署。

貿易商/承運商的責任

- 確保付運戰略物品前已領備進出口許可證。
- 進口商/出口商應在提取貨品前或輸出貨品前，把有效的進出口許可證交予承運商。
- 進口商/出口商須確保進出口的貨品與許可證申報的資料相符。
- 承運商應在進出口商提供進出口許可證並放行/付運有關貨品後，把相關的進出口許可證連同艙單的副本或摘要送交工業貿易署。
- 確保貨品並非將出口或轉口並付運往受關注的國家或地方。
- 認識你的顧客，確保貨品出口予合法的最終用戶。
- 確保貨品的相關技術適宜用作所申報的最終用途。

秘書服務公司的責任

- 留意顧客的身分及所經營的是甚麼業務，並提醒有可能從事戰略物品進出口的客戶，注意香港的戰略貿易管制。
- 如不清楚顧客的背景及從事的業務，請避免把公司的地址用作顧客的公司登記地址。
- 如代表顧客在香港從事進出口活動，請向顧客查詢有關活動的詳情。

小心紅旗

- 「紅旗」是指出口貨品可能會落在不適當的最終用途、最終用戶或目的地。
- 例子：
 - 買方不願提供該等貨品最終用途的資料；
 - 買方拒絕接受例行的安裝、訓練或維修服務；
 - 買方的訂單被認為並不恰當，或買方對有關物品似乎並無合法需要；
 - 訂購貨品的數量及功能大大超逾所填報最終用途的正常情況，而買方沒有合理的解釋。
- 當遇到紅旗，你應向買方查詢。如查詢後仍有疑問，你應向工業貿易署遞交許可證申請，提交一切有關的資料，並註明該等物品和技術最終可能會作何用途，以及有所懷疑的原因。

查詢

- 電郵地址：stc@tid.gov.hk
- 客戶服務熱線：簽證組 — 2398 5575
分類組 — 2398 5587
- 網站：www.stc.tid.gov.hk
- 綜合顧客服務中心：香港九龍城協調道3號
工業貿易大樓13樓1324室

未有取得許可證而進出口戰略物品，是刑事罪行。最高刑罰為無限額的罰款及監禁7年。

貨品是否戰略物品，絕不能單憑外表猜度。你必需知道它們的技術規格。
如需知道貨物是否受到管制，工業貿易署樂意提供協助。